

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED REPUBLICA DEL ECUADOR		2. NOMBRE INSTRUCTOR	YENSY HERNANDEZ CALVO
3. FECHA	02 DE JULIO DEL 2025	4. HORA	1:30 PM A 3:30 PM
5. CENTRO INTERÉS	GIMNASIA	6. N.º DE SESIÓN	1
7. LOCALIDAD	SAN CRISTÓBAL	8. N.º DE SEMANA	1
9. ZONA		10. CICLO	1
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRIZ: Explorar formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.			
COGNITIVA: Explorar y reconocer las habilidades básicas de movimiento por medio de juegos y actividades deportivas			
PSICOSOCIAL: identificar y reconocer las emociones propias y de los demás.			
LÚDICA: Explorar el juego como un momento básico especial del centro de interés			
TEMA: Identificar el grupo de trabajo			
SUBTEMAS: Reconocer el grupo de trabajo y el posibilidades de movimiento			
IMPLEMENTACIÓN: Conos, aros,platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Se inicia actividad dando la bienvenida al CI Gimnasia y realizando llamado de asistencia. ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">Se inicia la sesión ubicando a los estudiantes en aros alrededor del espacio, se indicará a que se realizará la actividad guiándose por el sonido del pito, cuando suene un pito deben saltar fuera del aro, cuando suenen dos pitidos deberán saltar dentro del aro, cuando suenen tres pitidos los estudiantes caminarán por el espacio realizando con sus brazos círculo. Se realizan 4 rondas de las actividades, se inicia nuevamente las rondas con apoyo de los estudiantes que no tiene discapacidad visual ubicando nuevamente a los compañeros en los aros.Se ubicaran los estudiantes en grupos de acuerdo a la cantidad, estudiantes esperan en el punto A el llamado de compañero ubicado en el punto B que les irá hablando y guiando,deben desplazarse realizando gateo llevando una ficha en sus manos , el grupo con mayor cantidad de fichas será el ganador. Nota: los estudiantes que no tienen discapacidad visual realizarán el recorrido con sus ojos vendados. Se realizan 4 rondas TIEMPO 40 Minutos			
FASE CENTRAL: Se realiza actividades donde se fortalezcan las habilidades básicas (saltar, correr, gatear y reptar) ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">Juego los siameses los estudiantes se ubicaran en pareja un estudiante regular con un estudiante con discapacidad visual, los cuales se convertirán en siames tomados de los brazos. Se realiza circuito de con varias estaciones que consisten en saltar conos ubicados en hilera con pies juntos, caminar realizando zig - zag entre los conos ubicados en hilera, arrastre bajo, pasando lazos y correr de punto A al punto B, definidos por platillos. los estudiantes se ubicaran en 2 grupos con su respectiva pareja y competirán con otra pareja, no podrán soltarse de su pareja durante el recorrido, la pareja ganadora es la que complete el circuito completo. Se realizan 2 rondas por pareja compitiendo con otro grupo diferente.Juego Simon Dice Los estudiantes deberán realizar las acciones y movimientos con su cuerpo que se indique con la palabra Simón dice...Ejemplo: Simón dice levantar las manos, Simon dice Sentarse, se realizarán varias rondas y se irá elevando la dificultad como Simon dice sentados y elevando un pie. TIEMPO: 45 Minutos			

1. IED REPUBLICA DEL ECUADOR		2. NOMBRE INSTRUCTOR	YENSY HERNANDEZ CALVO
3. FECHA	02 DE JULIO DEL 2025	4. HORA	1:30 PM A 3:30 PM
5. CENTRO INTERÉS	GIMNASIA	6. N.º DE SESIÓN	1
7. LOCALIDAD	SAN CRISTÓBAL	8. N.º DE SEMANA	1
9. ZONA		10. CICLO	1
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRIZ: Explorar formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.			
COGNITIVA: Explorar y reconocer las habilidades básicas de movimiento por medio de juegos y actividades deportivas			
PSICOSOCIAL: identificar y reconocer las emociones propias y de los demás.			
LÚDICA: Explorar el juego como un momento básico especial del centro de interés			
TEMA: Identificar el grupo de trabajo			
SUBTEMAS: Reconocer el grupo de trabajo y el posibilidades de movimiento			
IMPLEMENTACIÓN: Conos, aros, platillos			
FASES			
FASE INICIAL: Se inicia actividad dando la bienvenida al CI Gimnasia y realizando llamado de asistencia. ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">Se inicia la sesión ubicando a los estudiantes en aros alrededor del espacio, se indicará a que se realizará la actividad guiándose por el sonido del pito, cuando suene un pito deben saltar fuera del aro, cuando suenen dos pitidos deberán saltar dentro del aro, cuando suenen tres pitidos los estudiantes caminarán por el espacio realizando con sus brazos círculo. Se realizan 4 rondas de las actividades, se inicia nuevamente las rondas con apoyo de los estudiantes que no tiene discapacidad visual ubicando nuevamente a los compañeros en los aros.Se ubicaran los estudiantes en grupos de acuerdo a la cantidad, estudiantes esperan en el punto A el llamado de compañero ubicado en el punto B que les irá hablando y guiando, deben desplazarse realizando gateo llevando una ficha en sus manos , el grupo con mayor cantidad de fichas será el ganador. Nota: los estudiantes que no tienen discapacidad visual realizarán el recorrido con sus ojos vendados. Se realizan 4 rondas TIEMPO 40 Minutos			
FASE FINAL: ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">Se realiza estiramiento dinámico con estudiantes utilizando posturas de los animales como son foquita, gato, perro, tortuguita, se realizan 3 a 4 repeticiones de cada postura, durante este tiempo se ira preguntando aleatoriamente cuales son las 4 habilidades básicas trabajadas en la sesión y cuál es la de mayor y menor dificultad.Se recuerda a los estudiantes la importancia del cuidado de sus objetos personales al organizarse y lavado de manos. TIEMPO 15 Minutos			
RETO: Salto de lazo a diferente altura ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none">Los estudiantes deberán ir saltando un lazo ubicado y sostenido en diferentes alturas, para lograr el reto los estudiantes realizarán de 4 a 5 repeticiones. los estudiantes con discapacidad visual se realizará apoyo. En el último salto realizará un GRITO que los hace feliz. TIEMPO 20 Minutos			